



Co-funded by
the European Union



iame

Innovative method and
Artificial intelligence in
Moc for special needs
teacher Education

Contattaci

iame-project@googlegroups.com

Un progetto Erasmus +
2022-1-IT02-KA220-SCH-000087877

Perché IA-ME

Le tecnologie per l'informazione e la comunicazione (TIC) sono ampiamente utilizzate in ambito educativo perché svolgono un importante ruolo di facilitazione nel processo di inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali (BES).

Tuttavia, gli insegnanti spesso si sentono impreparati ad utilizzare le TIC efficacemente nel loro lavoro quotidiano.

IA-ME nasce per supportare direttamente gli insegnanti fornendo loro competenze all'avanguardia per creare un ambiente scolastico più inclusivo, equo ed innovativo.

Partenariato

Il progetto coinvolge 5 paesi (Italia, Spagna, Ungheria, Turchia e Grecia) con i seguenti partner:

- Neapolisanit (Leader the progetto)
- Smarted
- Istituto Comprensivo Statale San Giovanni I
- CreaTIC Academy
- Association for Hungarian Digital Education (AHDE)
- Surekli Egitim, Arastirma ve Danisma Dernegi (SEADDER)
- Odyssea

Obiettivi

Aumentare la consapevolezza degli istituti scolastici sulle tecnologie più inclusive da applicare nella didattica inclusiva

Fornire agli insegnanti strumenti digitali efficaci per facilitare e standardizzare l'inclusione di studenti BES

Aumentare le competenze professionali degli insegnanti nella presa in carico di studenti BES

Risultati

Un manuale con le linee guida per gli insegnanti nell'implementazione delle TIC nella didattica inclusiva

Un'innovativa web app multilingue basata sull'IA, in grado di valutare automaticamente le esigenze di ogni alunno, definire obiettivi educativi personalizzati e suggerire le tecnologie più inclusive per raggiungerli

Un MOOC per l'aggiornamento professionale continuo degli insegnanti che si occupano di alunni BES

Un volume, contenente le linee guida a livello europeo per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento per gli studenti BES